

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 2020)

I. Identificadores de la asignatura			
Instituto:	ICB	Modalidad:	Presencial
Departamento:	Ciencias Químico Biológicas	Créditos:	16
Materia:	Seminario de Tesis II	Carácter:	Obligatorio
Programa:	Maestría en Ciencias Orientación en Genómica	Tipo:	Practico
Clave:	MOG-0016-14		
Nivel:	Avanzado		
Horas:	256 Totales	Teoría: %	Práctica: 100%
II. Ubicación			
Antecedentes:	Seminario de Tesis I	Clave	MOG-0015-14
Consecuente:	Seminario de Tesis II		MOG-0016-14
III. Antecedentes			
Conocimientos: Manejo de los fundamentos teóricos de técnicas experimentales			
Habilidades: Manejo en laboratorio, desarrollo para hacer experimentos y encontrar vias para desarrollar su trabajo de tesis			
Actitudes y valores: Interés por la investigación científica. Respeto hacia las ideas de los demás. Responsabilidad, actitud positiva y propositiva; cohesión social y de grupo.			
IV. Propósitos Generales			
Permitir al alumno el desarrollo de su proyecto de Tesis para la obtención del grado, dándole orientación técnica y científica constante y evaluando los avances.			
El alumno de posgrado tiene como requisito fundamental para la obtención del grado, el desarrollo y defensa de una tesis experimental. Para este propósito contará con la ayuda del Director de Tesis y de los miembros del Comité Tutorial.			
Por ser el Comité Tutorial un grupo de expertos, serán os encargados de evaluar los avances del alumno en			

el desarrollo de su Tesis, y en su momento, autorizar la presentación.

En esta segunda parte (Seminario II), se pretende que el alumno finalice la parte experimental de su trabajo de tesis, posea la información científica actualizada, pueda presentar los datos y visualice las conclusiones.

V. Compromisos formativos

Intelectual:

El alumno identificará los pasos metodológicos requeridos para el desarrollo de su trabajo de investigación. - Al término del curso el alumno podrá elaborar presentar el avance de su trabajo experimental así como estructuración y edición que requiere un trabajo escrito, además de su presentación como

Humano:

Actitud: Actitud positiva e inquisitiva para la investigación; cooperación, responsabilidad y respeto para el trabajo en grupo, tolerancia y respeto a las diversas opiniones y conceptos; así como a la propiedad intelectual de los diferentes autores.

Social:

Involucrarlo en la problemática social y de la disciplina en base a un marco de referencia documental.

Profesional:

Uso de tecnologías: Fomentar y desarrollar la utilización de equipos y tecnologías necesarias para el acopio de información pertinente para la elaboración de un trabajo académico. - De investigación: Búsqueda de datos, comprensión de la lectura, síntesis, análisis, razonamiento lógico; manejo de los sistemas de información; aplicación del método científico para resolver problemas relativos a la disciplina y su entorno social y habilidades para la comunicación.

VI. Condiciones de operación

Espacio:

Laboratorio de Investigación

Laboratorio:

Mobiliario: Equipo de laboratorio

Población:

15

Material de uso frecuente:

Condiciones especiales:

No aplica

VII. Contenidos y tiempos estimados

Temas	Contenidos	Actividades
1. Fuentes de consulta	<ul style="list-style-type: none">▪ Lectura crítica de información científica Sesión Práctica▪ Búsqueda de información en bases de datos científicas. Estrategias de búsqueda.	Uso de búsqueda de información que le permita integrar sus discusiones y conclusiones de su trabajo de tesis.

2. Desarrollo de investigación	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Experimentación fase II 	Desarrollo de sus actividades finales de investigación.
3. Redacción de documentos científicos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Escritura final de tesis 	Elaborar el documento final de tesis.
4. Presentación de trabajos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunicación oral 	Exposición de los resultados obtenidos mediante la exposición

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología Institucional:

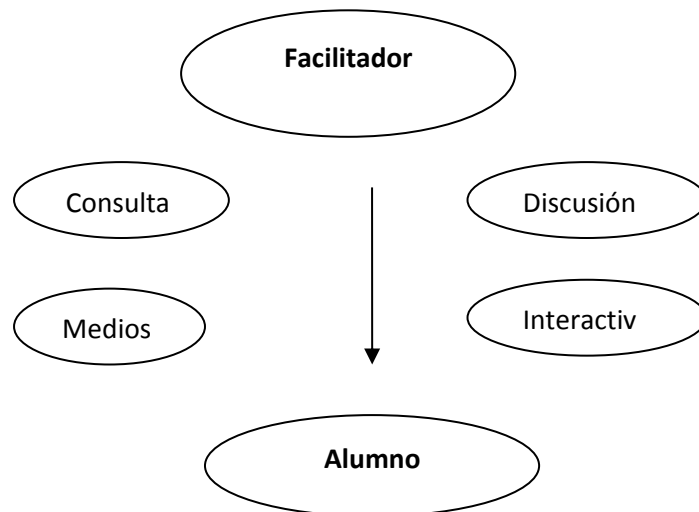
a) Elaboración de reportes.

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- a) aproximación empírica a la realidad
- b) búsqueda, organización y recuperación de información
- c) comunicación horizontal
- d) descubrimiento
- e) ejecución-ejercitación
- f) elección, decisión
- g) evaluación
- h) experimentación
- i) extrapolación y transferencia
- j) internalización
- k) investigación
- l) meta cognitivas
- m) planeación, previsión y anticipación
- n) problematización
- o) proceso de pensamiento lógico y crítico
- p) procesos de pensamiento creativo divergente y lateral
- q) procesamiento, apropiación-construcción
- r) significación generalización

s) trabajo colaborativo

Utilizando el modelo educativo de la UACJ 2020, el alumno deberá aprender a través de la investigación basada en modelos colaborativos.



IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80 % de las clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen único: no

b) Evaluación del curso

Acreditación de los módulos mediante los siguientes porcentajes:

Avances de Investigación 70 %

Elaboración de avance de la investigación 20 %

Presentación oral de la Investigación 10 %

X. Bibliografía

Castilla-Serna, L. 2001. Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud. Editorial El Manual Moderno. México. 110 pp.

Cely-Galindo, G. 1999. La bioética en la Sociedad del Conocimiento. 3R Editores. 338 p.

Gómez M.M. (2006). Cap 1. El vocabulario de la investigación científica. En Introducción a la metodología de la investigación. Editorial Brujas. <https://goo.gl/1JiUc5>

Hernández Hernández, R. (2002). Del método científico al clínico: Consideraciones teóricas. Revista Cubana de Medicina General Integral, 18(2):161-164. <http://goo.gl/clSv23>

Rosas Uribe, M.E. 2007. Guía Práctica de Investigación. Editorial Trillas, México. 130 pp.

Sampieri, R., Collado, C. F., & Lucio, P. B. (2010). Metodología de la Investigación. Mc Graw Hill. <http://goo.gl/ghDrAj>

Sosa-Martínez, J. 1991. Método Científico. Sistemas Técnicos de Edición SA CV, México. 310 pp.

X. Perfil deseable del docente

Investigador en activo en algún área de las ciencias naturales. Interés por la investigación, conocimientos y dominio de recursos informáticos, manejo de sistemas de información, conocimientos del proceso de investigación científica, métodos y técnicas de la investigación experimental, experto líder en el área que se desarrolle la tesis. Conocimiento de las teorías de aprendizaje, manejo de diferentes métodos y técnicas de enseñanza experimentales. Habilidad para el manejo de grupos, para la comunicación, para la disciplina en el trabajo, respeto, ética, tolerancia a las diferentes opiniones y conceptos de otros y respeto a la propiedad intelectual.

XI. Institucionalización

Responsable del Departamento: Dr. Antonio de la Mora Covarrubias

Coordinador/a del Programa: Dra. Raquel González Fernández

Fecha de elaboración: Diciembre de 2016

Elaboró: Dra. Florinda Jiménez Vega